**Woche vom 8.03-12.03.21 Klasse 3a**

|  |
| --- |
| In dieser Woche wollen wir uns im Fach Deutsch mit der Rechtschreibung neuer Wörter vertraut machen.Wörter mit **t** in der Wortmitte und am Wortende.Das ist auch die neue Überschrift im Heft!Ab Donnerstag werden Wörter mit h gefestigt. Schreibe diese Überschrift in dein Heft!  |
| **MO** | **DI** | **MI** | **DO** | **FR** |
| S. 71Schreibe die Wörter der Wörterleiste ab.Spreche sie laut und betone **t.** Markiere **t** farbig. | S. 71 Nr. 2, Nr. 3Erkennst du die Geheimschrift? | S. 71 Nr. 4Denke an die Zeichensetzung der wörtlichen Rede. Erinnere dich an das Märchen „Der Hase und der Igel“. S. 36 | S. 79 Nr. 1Schreibe die Wörter der Wörterleiste ab. Ordne sie nach den Wortarten. | S. 79 Nr. 3Substantive im Singular und Plural |
| S. 71 Nr. 1Ah. S. 45 (Sternaufgabe)Lass dir ein eigenes Rätsel einfallen, schicke es mir. Wir lassen die anderen Kinder raten. | Ah. S. 45 Nr. 1, 2 | Ah. 45 Nr. 3Es gibt viele Möglichkeiten, die Substantive zusammenzusetzen. | S. 79 Nr. 2Die fehlenden Wörter findest du in der Wörterleiste. | S. 79 Nr. 4Reime weiterAh. S. 51 Nr. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lesestoff gibt es jetzt genug. Jeden Tag einen kleinen Text und zum Ende der Woche möchte ich euch hören.**  | Magazinseiten |
| S. 87 Das tut mir gutSchreibe deine Gedanken zu diesem Bild auf.Was machst du am liebsten? | S. 88 LesetrainingSo kannst du lernen, das Wichtige in einem Text zu erkennen.Lese dir die 3 Tipps genau durch. | S. 94/95 Knobel- und ScherzfragenMir gefällt besonders das Plakat „WIR“. Kannst du es auch lesen? Achte auf das „WIR“ in der Mitte. Das wird immer mitgelesen. |
| S. 90/91Lese dir die Texte betont durch, besser du kannst sie jemandem vorlesen, den du sehr magst. Sicher lacht ihr auch zusammen darüber. | S. 89 Ronja RäubertochterNachdem du die Geschichte gelesen hast,lese den Tipp 1 noch einmal. Was tust du jetzt? Richtig! Male ein Bild darüber. Tipp 2: Gib dem Bild eine Überschrift!Tipp 3: Warum hat Astrid Lindgren diese Geschichte für Kinder geschrieben? | Jetzt hoffe ich, die ersten Kinder zum Videochat einzuladen. |
| **Im Sachunterricht wollen wir uns weiter mit der Geschichte des Fahrrades beschäftigen. Dazu habe ich für euch Arbeitsblätter über die Geschichte des Rades und des Fahrrades zum Gestalten eines Lapbooks vorbereitet.****„Das verkehrssichere Fahrrad“ kannst du wiederholen und in dein Lapbook einarbeiten.**[Karl Drais Erfinder des Laufrades - BR3 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=W9euy5Rg2EU) |

|  |
| --- |
| **In Mathematik üben wir weiter das Zerlegen.** Dabei sind wir jetzt bei den dreistelligen Zahlen angekommen. Zerlegt die Zahlen und rechnet nach „Max und Anna“Zum Beispiel so:Hilfe: Legt euch die Steckwürfel dazu oder springt auf dem Zahlenstrahl. |
| **Addition mit dreistelligen Zahlen**S. 57 Nr. 3 a, b, **Nr. 4 Fleiß** | S. 57 Nr. 5Schau dir die Aufgaben genau an und schreibe neue Aufgaben dazu.**Nr. 6, 7 Fleiß**Nr. 8 zum Üben**!** | **Subtraktion mit dreistelligen Zahlen**Auch hier helfen dir „Max und Anna“S. 58 Nr. 2, 3**Nr. 4 Fleiß** | S.58 Nr. 5, 6Ergänze weitere Aufgaben!**Nr. 7 für flotte Rechner** | Arbeitsblatt **S. 58 Nr. 8, 9, 10****Für Superhelden!** |
| Ah. S. 24 Nr. 1 | Ah. S. 24 Nr. 2 |  | Ah. S. 24 Nr. 3 | Ah. S. 24 Nr. 4, 5 |