**Woche vom 8.03-12.03.21 Klasse 3a**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| In dieser Woche wollen wir uns im Fach Deutsch mit der Rechtschreibung neuer Wörter vertraut machen.  Wörter mit **t** in der Wortmitte und am Wortende.  Das ist auch die neue Überschrift im Heft!  Ab Donnerstag werden Wörter mit h gefestigt. Schreibe diese Überschrift in dein Heft! | | | | |
| **MO** | **DI** | **MI** | **DO** | **FR** |
| S. 71  Schreibe die Wörter der Wörterleiste ab.  Spreche sie laut und betone **t.** Markiere **t** farbig. | S. 71 Nr. 2,  Nr. 3  Erkennst du die Geheimschrift? | S. 71 Nr. 4  Denke an die Zeichensetzung der wörtlichen Rede. Erinnere dich an das Märchen „Der Hase und der Igel“. S. 36 | S. 79 Nr. 1  Schreibe die Wörter der Wörterleiste ab. Ordne sie nach den Wortarten. | S. 79 Nr. 3  Substantive im Singular und Plural |
| S. 71 Nr. 1  Ah. S. 45 (Sternaufgabe)  Lass dir ein eigenes Rätsel einfallen, schicke es mir. Wir lassen die anderen Kinder raten. | Ah. S. 45 Nr. 1, 2 | Ah. 45 Nr. 3  Es gibt viele Möglichkeiten, die Substantive zusammenzusetzen. | S. 79 Nr. 2  Die fehlenden Wörter findest du in der Wörterleiste. | S. 79 Nr. 4  Reime weiter  Ah. S. 51 Nr. 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lesestoff gibt es jetzt genug. Jeden Tag einen kleinen Text und zum Ende der Woche möchte ich euch hören.** | | Magazinseiten |
| S. 87 Das tut mir gut  Schreibe deine Gedanken zu diesem Bild auf.  Was machst du am liebsten? | S. 88 Lesetraining  So kannst du lernen, das Wichtige in einem Text zu erkennen.  Lese dir die 3 Tipps genau durch. | S. 94/95 Knobel- und Scherzfragen  Mir gefällt besonders das  Plakat „WIR“. Kannst du es auch lesen? Achte auf das „WIR“ in der Mitte. Das wird immer mitgelesen. |
| S. 90/91  Lese dir die Texte betont durch, besser du kannst sie jemandem vorlesen, den du sehr magst. Sicher lacht ihr auch zusammen darüber. | S. 89 Ronja Räubertochter  Nachdem du die Geschichte gelesen hast,  lese den Tipp 1 noch einmal. Was tust du jetzt? Richtig! Male ein Bild darüber. Tipp 2: Gib dem Bild eine Überschrift!  Tipp 3: Warum hat Astrid Lindgren diese Geschichte für Kinder geschrieben? | Jetzt hoffe ich, die ersten Kinder zum Videochat einzuladen. |
| **Im Sachunterricht wollen wir uns weiter mit der Geschichte des Fahrrades beschäftigen. Dazu habe ich für euch Arbeitsblätter über die Geschichte des Rades und des Fahrrades zum Gestalten eines Lapbooks vorbereitet.**  **„Das verkehrssichere Fahrrad“ kannst du wiederholen und in dein Lapbook einarbeiten.**  [Karl Drais Erfinder des Laufrades - BR3 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=W9euy5Rg2EU) | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **In Mathematik üben wir weiter das Zerlegen.** Dabei sind wir jetzt bei den dreistelligen Zahlen angekommen. Zerlegt die Zahlen und rechnet nach „Max und Anna“  Zum Beispiel so:    Hilfe: Legt euch die Steckwürfel dazu oder springt auf dem Zahlenstrahl. | | | | |
| **Addition mit dreistelligen Zahlen**  S. 57 Nr. 3 a, b,  **Nr. 4 Fleiß** | S. 57 Nr. 5  Schau dir die Aufgaben genau an und schreibe neue Aufgaben dazu.  **Nr. 6, 7 Fleiß**  Nr. 8 zum Üben**!** | **Subtraktion mit dreistelligen Zahlen**  Auch hier helfen dir „Max und Anna“  S. 58 Nr. 2, 3  **Nr. 4 Fleiß** | S.58 Nr. 5, 6  Ergänze weitere Aufgaben!  **Nr. 7 für flotte Rechner** | Arbeitsblatt  **S. 58 Nr. 8, 9, 10**  **Für Superhelden!** |
| Ah. S. 24 Nr. 1 | Ah. S. 24 Nr. 2 |  | Ah. S. 24 Nr. 3 | Ah. S. 24 Nr. 4, 5 |