

Woche vom 8.03. - 12.03.2021

Wir üben in dieser Woche besonders die Rechtschreibung. Schreibe alle Aufgaben sehr sauber in dein Heft.

Denke an die Kommentarpunkte.

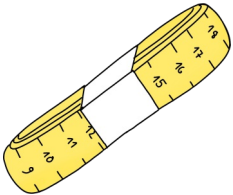

Bei der Schreibweise von Wörtern mit ß gibt es eine Regel

Spreche alle neuen Wörter laut. Hörst du einen langen Vokal (a, u, i, o, e), Umlaut (ä, ü, ö) oder einen langen Zwiellaut (au, ei, äu, eu, ie) schreibst du das Wort mit **ß**.


Klingt der Vokal, Umlaut oder Zwiellaut nur kurz, schreibst du das Wort mit **ss**.

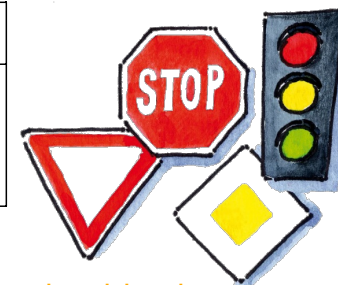
Du kannst dir dazu ein Video auf Youtube ansehen (Wörter mit ß).



MO	DI	MI	DO	FR
<p>Überschrift:</p> <p>Wörter mit ß</p> <p>Schreibe die Übungswörter aus dem rechten Kasten.</p> <p>S. 70 Nr. 1, Nr. 2</p>	<p>Überschrift:</p> <p>Wortfamilien</p>  <p>S. 70 Nr. 3</p>	<p>AH. S. 44 Nr. 2</p> <p>Lese den Text gut durch. Schreibe die Grundform des Verbs daneben. Kontrolle: (fließen, gießen, beißen, schließen, reißen)</p> <p>Zusatz: Sternchenaufgabe</p>	<p>AB. Wörter mit ss oder ß 1</p> 	<p>Zum weiteren Üben</p> <p>AB. Wörter mit ss oder ß 3</p>
<p>Überprüfe die Regel</p> <p>AH. S. 44 Nr. 1</p>	<p>Zum Üben:</p> <p>AB. Wortfamilien</p> <p>Würfelttext abschreiben</p>	<p>Würfele und lass dir den gewürfelten Satz von einer anderen Person diktieren (6 mal).</p>	<p>Zum weiteren Üben</p> <p>AB. Wörter mit ss oder ß 2</p>	<p>Schreibe 5-10 Sätze vom Arbeitsblatt in dein Heft ab. Markiere den Vokal und ss/ß.</p>

In SU dreht sich weiterhin alles um das Fahrrad. Weißt du noch, wie das Rad entstanden ist? Hast du dir die Teile des Fahrrades gut gemerkt? Das kannst du diese Woche noch einmal lesen und überprüfen. Die Informationen kannst du in dein Lapbook einarbeiten.

Die Entstehung und die Geschichte des Rades	Das verkehrssichere Fahrrad
AB. Aus der Geschichte des Rades 	AB. S. 29 (Hilfe findest du im AH. S. 24)



Lesestoff gibt es jetzt genug. Jeden Tag einen kleinen Text und zum Ende der Woche möchte ich euch hören. Diese Texte werden durch die Betonung spannend. Dies erreichst du, indem du die Satzzeichen beim Lesen berücksichtigst. **Erinnere dich:**

,	Kommas zeigen dir an, wann du beim Lesen eine kurze Pause einlegen sollst. Sie verschaffen dir auch Zeit, um einzuatmen.
.	Steht am Ende eines Satzes ein Punkt , dann gehst du mit der Stimme nach unten und legst eine kurze Pause beim Lesen ein.
?	Steht am Ende eines Satzes ein Fragezeichen , dann gehst du mit der Stimme nach oben und legst eine kurze Pause beim Lesen ein.
!	Steht am Ende eines Satzes ein Ausrufezeichen , dann liest du im Befehlstone und legst ebenfalls eine kurze Pause beim Lesen ein.
:	Den Doppelpunkt findest du vor allem bei der direkten Rede. Hier machst du ebenfalls beim Lesen eine Pause, so wie beim Punkt.

S. 87 Das tut mir gut Schreibe deine Gedanken zu diesem Bild auf. Was machst du am liebsten?	S. 88 Lesetraining So kannst du lernen, das Wichtige in einem Text zu erkennen. Lese dir die 3 Tipps genau durch.	Magazinseiten
S. 90-91 Lies dir die Texte betont durch. Du kannst sie jemandem vorlesen, den du sehr magst. Sicher lacht ihr auch gemeinsam darüber.	S. 89 Ronja Räubertochter Nachdem du die Geschichte gelesen hast, lies den Tipp 1 noch einmal. Was tust du jetzt? Richtig! Male ein Bild darüber. Tipp 2: Gib dem Bild eine Überschrift! Tipp 3: Warum hat Astrid Lindgren diese Geschichte für Kinder geschrieben?	S. 94-95 Knobel- und Scherzfragen Mir gefällt besonders das Plakat „WIR“. Kannst du es auch lesen? Achte auf das „WIR“ in der Mitte. Es wird immer mitgelesen.