**Wochenplanung vom 8.02. – 12.02.2021 für Klasse 3a**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MO** | **DIE** | **MI** | **DO** | **FR**  |
| Wir beginnen in Deutsch mit einem neuen Thema. „Das tut mir gut“. Bleibe bei dieser Überschrift und überlege, was dir guttut. Dann lese das kleine Gedicht. Spb. S. 53. Erkennst du, dass es als Akrostichon geschrieben wurde? Beachte die Anfangsbuchstaben. Sie ergeben ein neues Wort. Richtig! „Glück“ In den Ferien hattet ihr sicher viele Momente, in denen ihr euch glücklich fühltet. Dieses Gefühl wollen wir noch ein bisschen festhalten. Dazu habe ich eine Geschichte geschrieben. Ich hoffe, dass sie euch gefällt.Eure Aufgabe ist: Schreibe auch eine Geschichte über ein kleines Erlebnis. Achte auf dein Wissen über die Eigenschaften einer Geschichte. Siehe Merkblatt zu meiner Geschichte. Dazu wünsche ich dir viel Spaß. Achte aber auch gut auf die Rechtschreibung. Verwende das Wörterbuch, wenn du nicht sicher bist. |
| Geschichte schreiben | Geschichte nach Berichtigung sauber abschreiben. | Wörter mit ckS. 62 WörterleisteOrdne nach WortartenErgänze die Wörter aus Nr. 1 | Wann schreiben wir Wörter mit ck? Beachte den Detektiv auf der Seite 62Schreibe die Substantive in Einzahl/Singular und Mehrzahl/Plural heraus Nr. 3 | Wörter mit tzS. 63Mache dich mit den neuen Wörtern vertraut. Lese in der Wörterleiste, ordne nach Wortarten und anderen Wörtern. Beachte den kurzen Selbstlaut/VokalS. 63 Nr. 1 |
|  |  | Übe die Verben nun in Zeitformen!S. 62 Nr. 2 | Ah. S. 38 Nr. 1, 2, 3 | Reime weiterS. 63 Nr. 2 |
|  |  |  |  | Übe das Diktat S. 63 |
| Im Lesebuch gibt es neues Futter | S. 87 „Das tut mir gut“ | S. 92 „Ein tolles Gefühl“Vielleicht hast du auch die Möglichkeit den Film dazu zu sehen. Ich habe ihn auf [www.Youtube.de](http://www.Youtube.de) entdeckt „Lola auf der Erbse“ | Abl. „Lolas Lieblingsplatz“Aufgaben Nr. 1, 2Beachte beim Lesen das Sternchen! |  |
| SachunterrichtWie schütze ich meine SinnesorganeS. 40/41 | Wenn du es bis jetzt noch nicht gemacht hastAh. S. 13 Nr. 4Gestalte ein Lapbook  |  |  |  |
| **Mathematik**Wir sind beim neuen Längenmaß angekommen. 1 km = 1000 mVielleicht bist du in den Ferien gewandert und konntest mit einem Schrittzähler die genaue Entfernung feststellen.Übertrage in dein Heft die Überschrift und die Umwandlung in Meter, Zentimeter und Millimeter von S. 51 oben in dein Heft.Danach schaue dir S. 50 Nr. 4, 5, 6 und 7 an. Sicher kannst du das gut berechnen und zuordnen. |
| Ergänze, vergleiche und ordne die LängenangabenS. 51 Nr. 1, 2 | Von der Uhrzeit kennst du schon diese Angaben. Jetzt bedeuten sie aberkm = 250 m km = 500 mkm = 750 mDas musst du dir merken und ins Heft übertragen.Dann kannst du weitere Aufgaben erfüllen.S. 51 Nr. 3, 4, 5,  | Wir üben wieder mit RechengeschichtenS. 51 Nr. 6, 7, Zusatz 8 | Ah S. 22 Nr. 2,3,4 | 2 Arbeitsblätter |